

Der BAK Berlin und die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung möchten im Jahr 2010 durch Veranstaltungsangebote zu aktuellen Themen der Lehrerbildung die Arbeit der Seminarleiterinnen und Seminarleiter sowie der Fachseminarleiterinnen und Fachseminarleiter des Berliner Vorbereitungsdienstes unterstützen. Ein erster Schwerpunkt dieses Vorhabens ist die Veranstaltung, zu der wir Sie heute einladen, in der es um die Bedeutung von Aufgaben in der kompetenzorientierten Ausbildung gehen soll.

Kompetenzorientierung – die doppelte Aufgabe der Ausbildung

Josef Leisen, Leiter des Studienseminars für das Lehramt an Gymnasien in Koblenz

Vortrag und Diskussion

Freitag, den 19. Februar 2010, 13.00 – 16.00 Uhr

Der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben.

Anmeldungen (oder Nachfragen) unter Angabe von Namen, Tätigkeit und E-Mailadresse bitte **bis 12. Februar 2010 per Mail an:** bak.berlin@gmx.de Stichwort „Aufgabe“.

Kompetenzorientierung als doppelte Aufgabe der Ausbildung besteht darin, dass die angehenden Lehrkräfte lernen, als Lehrende einen kompetenzorientierten Unterricht zu gestalten, und dabei gleichzeitig als Lernende selbst kompetenzorientiert ausgebildet werden. Der ausbildungsdidaktische Imperativ fordert die eigene Ausbildung als Modellfall für die eigene Unterrichtstätigkeit. Die Studienseminare geraten dabei in eine missliche Situation: Es gibt kaum Konzepte für einen kompetenzorientierten Unterricht, geschweige denn für eine kompetenzorientierte Ausbildung. Damit wird nicht gesagt, der bisherige Unterricht und die bisherige Lehrerausbildung hätten keine Kompetenzen hervorgebracht, ganz im Gegenteil. Eine nicht kompetenzorientierte Ausbildung führt nämlich nicht zur Inkompetenz. Die Kompetenzorientierung ist ein Positivbegriff aus der Reformsemantik, dem einfach der Gegenbegriff fehlt. Man kann nicht nicht kompetenzorientiert ausbilden. Aus dieser Tatsache heraus erwächst jedoch alleine noch keine professionell gestaltete kompetenzorientierte Ausbildung. Alle sind für Kompetenzen, nur wie erreicht man sie? In der Veranstaltung werden Möglichkeiten und Wege des Umgangs mit der doppelten Aufgabe vorgestellt und diskutiert. Die Bedeutung der Aufgabenorientierung wird grundsätzlich thematisiert. Über Ihr zahlreiches Kommen würden wir uns freuen.