



Monagnose



Diagnose



Triagnose



Quartagnose



Pentagnose



Sixagnose



Septagnose



Oktagnose



... Bus'les

Professionelle Ausbilder in der Lehrerbildung

Veranstaltungsreihe für Mentoren,
Fachleiter, Ausbildungsbeauftragte
und Ausbildungskoordinatoren

Diagnostizieren – wie lernen Referendarinnen und Referendare das angemessene Fordern und Fördern?

Liane Paradies, Oldenburg

Vortrag mit integrierten Trainingsphasen

30. November 2010; 14:00 – 18:00

Landesinstitut für Schule

Am Weidedamm 20

28215 Bremen



Bundesarbeitskreis der Seminar- und
Fachleiterinnen e.V. Landesgruppe Bremen
mit Unterstützung des LIS

Zu den Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern gehört, Lernverhalten zu beobachten, individuelle Stärken der Schülerinnen und Schüler zu erkennen sowie deren Lernstände regelmäßig zu erfassen und zu dokumentieren. Darüber hinaus gehört zu den Aufgaben passgenaue individuelle Förderpläne zu erstellen. Wir möchten diese tägliche Routine zu einem bewussten, methodisch kontrollierten und transparenten Prozess weiterentwickeln, der mittelfristig zur Entlastung und größeren beruflichen Zufriedenheit der Pädagogen führt.

Inhalte der Veranstaltung sind

- Die Bedeutung von Bildungsstandards für das Diagnostizieren
- Aktuelle Diagnose- und Testverfahren sowie Diagnose- und Beobachtungsbögen für die Unterrichtspraxis
- Umgang mit Kompetenzrastern
- Passgenaue Forder- und Förderpläne erstellen und einsetzen
- Ausschärfung der Diagnosekompetenz von Lehrerinnen und Lehrern



www.bak-online.de

Kontakt & Anmeldung

BAK-Landessprecherin

Ilka Gropengießer

gropies@arcor.de

Teilnehmerbeitrag 5 Euro

Mitglieder kostenlos