

Schriftliche Hausarbeit nach der APVO-Lehr

Allgemeine Informationen für LiVD

Aufbau:
Gliederung eindeutig, logisch
Layout, äußere Form
korrekte Zitierweise
sprachliches Ausdrucksvermögen
Literaturangaben
Umfang von 15 Seiten eingehalten
Einleitung:
1 Seite
Untersuchungsinteresse: Wie komme ich zu dem Thema? Begründung / persönlicher Bezug
Welche Erwartungen habe ich an mein Vorhaben? Welche Leitfragen kann ich stellen?
Herstellung eines Bezuges zu einer bestimmten Zielgruppe
Wie lässt sich das gewählte Thema präzisieren / konkretisieren / eingrenzen?
Schwerpunktsetzung schlüssig, klar und begründet
Planung:
4 Seiten
Einordnung des gewählten Themas in den gewählten Kompetenzbereich / -bereiche
Welche konkreten Zielvorstellungen werden mit der Durchführung des Themas verfolgt?
Kurze sachanalytische Überlegungen zum formulierten Themenbereich:
Richtigkeit der fachlichen Darstellung (Definition, Begriffe) einschließlich Diagrammen, Skizzen
Entwicklung eigener Ideen
Untermauerung durch aktuelle relevante Fachliteratur
deutliche Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis
Originalität und Kreativität des Themas
Rahmenbedingungen (personale, organisatorische, materielle, situative...):
Welche Faktoren müssen als feste Größen berücksichtigt werden? Welche lassen sich verändern bzw. gestalten? Sind ggf. Rahmenvorgaben (Schulprogramm, Fachcurricula, Schuleigene Arbeitspläne) als Ausgangspunkt zu berücksichtigen? Konkrete Aussagen zur gewählten Zielgruppe treffen

Durchführung: 8 Seiten
informative und übersichtliche Darlegung wesentlicher Planungsaspekte und gegebenenfalls Phasen der Durchführung vor dem Hintergrund genannter / formulierter Ziele des Vorhabens
strukturierte Dokumentation der praktischen Umsetzung
strukturierte und anschauliche Darstellung des methodischen Vorgehens
angemessene Begründungszusammenhänge für das Vorgehen (ggf. Sequenzierung in Phasen, Verlaufsskizze, Darstellung des Arbeitslösungsprozesses)
Bei Darstellung einer UE:
Differenzierungsmöglichkeiten
didaktische Reduktion
angemessene Methodenauswahl
Reflexion: 2 Seiten
Sind die Erwartungen / Ziele erfüllt worden?
Abgleich der zentralen Leitfragen
kritische Reflexion der erzielten Ergebnisse
exemplarische Zusammenfassung der Ergebnisse
kritische Auseinandersetzung mit den erzielten Ergebnissen (Angabe von Alternativen / Entwicklung von Lösungsansätzen)
Praktikabilität der Umsetzungsmöglichkeiten reflektiert
Wird dem Leser die Position des Verfassers im Rückblick auf das durchgeführte Vorhaben deutlich?
Sollen ggf. die erprobten Konzepte Eingang in ein Schulcurriculum / Schulprogramm finden?
Welcher Lernzuwachs / Gewinn besteht für die Zielgruppe?
Möglichkeiten / Grenzen und Konsequenzen der Weiterarbeit; Ausblick
Anhang: Die Arbeit muss ohne Anhang beurteilbar sein!
Stützung der Dokumentationsteile
⇒ Untersuchungsergebnisse
aussagekräftige Dokumente (Fotos, Materialien)
Bei Darstellung einer UE: schülerdifferenzierte Dokumentationsergebnisse (stark, mittel, schwach)