

Ausbildungsstandards in der saarländischen Lehrerbildung

Inhalt

<u>1: Standards zur Lehrerpersönlichkeit</u>	1
<u>Kompetenzbereich 2: Lehren und Lernen / schülerorientiert unterrichten</u>	2
Kompetenz 2.1: Unterricht planen und reflektieren	2
Kompetenz 2.2: Unterricht durchführen	2
<u>Kompetenzbereich 3: Erziehen und Persönlichkeit entwickeln</u>	3
Kompetenz 3.1: Schüler/-innen wahrnehmen und unterstützende Rückmeldung geben	3
Kompetenz 3.2: Soziales Verhalten aufbauen und fördern.....	3
<u>Kompetenzbereich 4: Diagnostizieren, fördern und beraten</u>	4
Kompetenz 4.1: Spezifische Probleme diagnostizieren und Schüler/-innen fördern.....	4
Kompetenz 4.2: Lernprozesse und –ergebnisse evaluieren	4
<u>Kompetenzbereich 5: Schule gestalten, Qualität sichern und kooperieren</u>	5
Kompetenz 5.1: Den rechtlichen Rahmen von Schule kennen und beachten	5
Kompetenz 5.2: Kooperieren	5
Kompetenz 5.3: Schule entwickeln und Qualität sichern	5

1: Standards zur Lehrerpersönlichkeit

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 1.1 ... ist auf ein berufslebenslanges Weiterlernen eingestellt
- 1.2 ... organisiert und gestaltet ihr Arbeitsfeld effektiv und geht mit Belastungen angemessen um
- 1.3 ... verfügt über ein breites Repertoire kommunikativer Fähigkeiten
- 1.4 ... ist kooperationsbereit und teamfähig
- 1.5 ... nimmt Wirkungen des eigenen Verhaltens wahr und ändert es gegebenenfalls
- 1.6 ... lebt positive Wertorientierung, Haltungen und Handlungen überzeugend vor
- 1.7 ... beachtet die Subjektivität von Wahrnehmung
- 1.8 ... ist Kindern und Jugendlichen gegenüber aufgeschlossen, wohlwollend eingestellt und empathiefähig

Kompetenzbereich 2: Lehren und lernen / schülerorientiert unterrichten

Kompetenz 2.1: Unterricht planen und reflektieren

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 2.1.1 ...entscheidet und begründet Auswahl und Schwerpunktsetzung von Lerninhalten lehrplangemäß und nach fachlicher Bedeutsamkeit
- 2.1.2 ... erstellt Jahrespläne sowie Stoffverteilungspläne und konzipiert Unterrichtsreihen
- 2.1.3 ... macht durch didaktische Reduktion und Lernzielformulierungen einen Gegenstand zum Unterrichtsthema
- 2.1.4 ... beachtet und schätzt Lernverhalten und Lernvoraussetzungen der Schüler/-innen ein und fördert stärkere und schwächere Schüler/-innen in gleichem Maße
- 2.1.5 ... gliedert eine Unterrichtsstunde in Lehr-Lernschritte
- 2.1.6 ... konzipiert die methodische Gestaltung einer Unterrichtsstunde
- 2.1.7 ... erstellt lernförderliche Aufgaben, Übungen, Lernerfolgskontrollen und Ergebnissicherungen
- 2.1.8 ... plant Möglichkeiten zur Förderung selbstständigen und sozialen Lernens ein
- 2.1.9 ... beteiligt Schüler/-innen an Planungen und Evaluationen
- 2.1.10 ... reflektiert beobachteten und eigenen Unterricht unter fachlichen und pädagogischen Kriterien

Kompetenz 2.2: Unterricht durchführen

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 2.2.1 ... stellt Unterrichtsgegenstände und Vorgehensweisen verständlich, anschaulich und adressatenbezogen dar
- 2.2.2 ... unterrichtet zielorientiert und macht Lernziele transparent
- 2.2.3 ... gestaltet Lernumgebungen funktionsgerecht
- 2.2.4 ... spricht Schüler/-innen als Person an, motiviert sie und leitet sie zu aufmerksamem, konzentriertem und diszipliniertem Lernen an
- 2.2.5 ... geht auf Gedankengänge (Fragen, Schwierigkeiten und Fehlkonzepte) der Schüler/-innen ein und gibt fördernde Rückmeldung
- 2.2.6 ... handhabt unterrichtliche Kommunikationsformen und Methoden sicher und flexibel
- 2.2.7 ... setzt Unterrichtsmedien und –materialien angemessen ein
- 2.2.8 ... achtet auf Zeiteinteilung und Akzentuierung

- 2.2.9 ... beobachtet und kontrolliert Lernfortschritte
- 2.2.10 ... sichert Ergebnisse

Kompetenzbereich 3: Erziehen und Persönlichkeit entwickeln

Kompetenz 3.1: Schüler/-innen wahrnehmen und unterstützende Rückmeldung geben

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 3.1.1 ... versetzt sich in die Lage von Schüler(inne)n
- 3.1.2 ... sieht in Schüler(inne)n die ihnen eigenen Entwicklungsmöglichkeiten und fördert diese
- 3.1.3 ... schafft eine humane und angstfreie Lernatmosphäre

Kompetenz 3.2: Soziales Verhalten aufbauen und fördern

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 3.2.1 ... versteht und berücksichtigt die körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungen junger Menschen - auch in ihren geschlechtsspezifischen Ausprägungen
- 3.2.2 ... nutzt schulische Situationen, um Wertorientierung im Denken und Handeln anzuregen
- 3.2.3 ... übt selbstbestimmtes und sozial verantwortliches Verhalten - auch in außerunterrichtlichen schulischen Veranstaltungen – ein
- 3.2.4 ... übt das Vereinbaren, Annehmen und Einhalten von Regeln für das Zusammenleben und –arbeiten ein
- 3.2.5 ... wendet Strategien der wirksamen Konfliktprävention und –intervention an und vermittelt diese
- 3.2.6 ... nimmt Gefährdungen der Entwicklung wahr und begegnet ihnen vorbeugend und eingreifend

Kompetenzbereich 4: Diagnostizieren, fördern und beraten

Kompetenz 4.1: Spezifische Probleme diagnostizieren und Schüler/-innen fördern

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 4.1.1 ... stellt den entwicklungspsychologischen Stand von Schüler(inne)n fest und beurteilt

ihn

- 4.1.2 ... wendet diagnostische Verfahren an und nutzt ihre Ergebnisse für pädagogisches Handeln
- 4.1.3 ... wendet Beratungskonzepte situationsangemessen an, beachtet Grenzen der eigenen Beratungsfähigkeit und –zuständigkeit und kooperiert mit anderen Institutionen
- 4.1.4 ... integriert Schüler/-innen mit spezifischem Förderbedarf
- 4.1.5 ... wirkt an Schullaufbahnentscheidungen von Schüler(inne)n mit

Kompetenzbereich 4.2: Lernprozesse und –ergebnisse evaluieren

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 4.2.1 ... wendet unterschiedliche Evaluationsmethoden an und reflektiert selbstkritisch
- 4.2.2 ... führt Leistungsmessung und –beurteilung nach unterschiedlichen Kriterien und mit unterschiedlichen Instrumenten durch
- 4.2.3 ... macht den Schüler(inne)n die Kriterien der Leistungsmessung und –beurteilung transparent
- 4.2.4 ... nutzt Leistungsüberprüfung als Rückmeldung für die eigene Unterrichtstätigkeit
- 4.2.5 ... gibt Schüler(inne)n und ihren Eltern über Leistungsstand und Lernentwicklung Rückmeldung
- 4.2.6 ... evaluiert Verhaltensentwicklung

Kompetenzbereich 5: Schule gestalten, Qualität sichern und kooperieren

Kompetenz 5.1: Den rechtlichen Rahmen von Schule kennen und beachten

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 5.1.1 ... kennt und beachtet die rechtlichen Grundlagen (Verordnungen, Erlasse, Richtlinien etc.)
- 5.1.2 ... erkennt und nutzt Gestaltungsräume und Einflussmöglichkeiten in bildungspolitischen Fragen und bei der pädagogischen Gestaltung der Schule

Kompetenz 5.2: Kooperieren

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 5.2.1 ... wirkt in Konferenzen und schulischen Gremien an Beratungen und Entscheidungen mit
- 5.2.2 ... arbeitet mit Kolleg(inn)en in pädagogischen, didaktischen und schulorganisatorischen Fragen zusammen
- 5.2.3 ... wirkt an der Lösung schulischer Konflikte mit
- 5.2.4 ... arbeitet mit Eltern, Bildungseinrichtungen und anderen Institutionen zusammen

Kompetenz 5.3: Schule entwickeln und Qualität sichern

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 5.3.1 ... versteht Schule als lernende Organisation und wirkt an Schulentwicklung aktiv mit
- 5.3.2 ... bezieht interkulturelles Lernen in die Schulkultur ein
- 5.3.3 ... stellt in der Öffentlichkeit die Aufgaben und Leistungen der Schule dar