

Ausbildungsstandards in der saarländischen Lehrerbildung

Inhalt

<u>1: Standards zur Lehrerpersönlichkeit</u>	1
<u>Kompetenzbereich 2: Lehren und Lernen / schülerorientiert unterrichten</u>	2
Kompetenz 2.1: Unterricht planen und reflektieren	2
Kompetenz 2.2: Unterricht durchführen	2
<u>Kompetenzbereich 3: Erziehen und Persönlichkeit entwickeln</u>	3
Kompetenz 3.1: Schüler/-innen wahrnehmen und unterstützende Rückmeldung geben	3
Kompetenz 3.2: Soziales Verhalten aufbauen und fördern.....	3
<u>Kompetenzbereich 4: Diagnostizieren, fördern und beraten</u>	4
Kompetenz 4.1: Spezifische Probleme diagnostizieren und Schüler/-innen fördern.....	4
Kompetenz 4.2: Lernprozesse und –ergebnisse evaluieren	4
<u>Kompetenzbereich 5: Schule gestalten, Qualität sichern und kooperieren</u>	5
Kompetenz 5.1: Den rechtlichen Rahmen von Schule kennen und beachten	5
Kompetenz 5.2: Kooperieren	5
Kompetenz 5.3: Schule entwickeln und Qualität sichern	5

1: Standards zur Lehrerpersönlichkeit

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 1.1 ... ist auf ein berufslebenslanges Weiterlernen eingestellt
- 1.2 ... organisiert und gestaltet ihr Arbeitsfeld effektiv und geht mit Belastungen angemessen um
- 1.3 ... verfügt über ein breites Repertoire kommunikativer Fähigkeiten
- 1.4 ... ist kooperationsbereit und teamfähig
- 1.5 ... nimmt Wirkungen des eigenen Verhaltens wahr und ändert es gegebenenfalls
- 1.6 ... lebt positive Wertorientierung, Haltungen und Handlungen überzeugend vor
- 1.7 ... beachtet die Subjektivität von Wahrnehmung
- 1.8 ... ist Kindern und Jugendlichen gegenüber aufgeschlossen, wohlwollend eingestellt und empathiefähig

Kompetenzbereich 2: Lehren und lernen / schülerorientiert unterrichten

Kompetenz 2.1: Unterricht planen und reflektieren

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 2.1.1 ...entscheidet und begründet Auswahl und Schwerpunktsetzung von Lerninhalten lehrplangemäß und nach fachlicher Bedeutsamkeit
- 2.1.2 ... erstellt Jahrespläne sowie Stoffverteilungspläne und konzipiert Unterrichtsreihen
- 2.1.3 ... macht durch didaktische Reduktion und Lernzielformulierungen einen Gegenstand zum Unterrichtsthema
- 2.1.4 ... beachtet und schätzt Lernverhalten und Lernvoraussetzungen der Schüler/-innen ein und fördert stärkere und schwächere Schüler/-innen in gleichem Maße
- 2.1.5 ... gliedert eine Unterrichtsstunde in Lehr-Lernschritte
- 2.1.6 ... konzipiert die methodische Gestaltung einer Unterrichtsstunde
- 2.1.7 ... erstellt lernförderliche Aufgaben, Übungen, Lernerfolgskontrollen und Ergebnissicherungen
- 2.1.8 ... plant Möglichkeiten zur Förderung selbstständigen und sozialen Lernens ein
- 2.1.9 ... beteiligt Schüler/-innen an Planungen und Evaluationen
- 2.1.10 ... reflektiert beobachteten und eigenen Unterricht unter fachlichen und pädagogischen Kriterien

Kompetenz 2.2: Unterricht durchführen

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 2.2.1 ... stellt Unterrichtsgegenstände und Vorgehensweisen verständlich, anschaulich und adressatenbezogen dar
- 2.2.2 ... unterrichtet zielorientiert und macht Lernziele transparent
- 2.2.3 ... gestaltet Lernumgebungen funktionsgerecht
- 2.2.4 ... spricht Schüler/-innen als Person an, motiviert sie und leitet sie zu aufmerksamem, konzentriertem und diszipliniertem Lernen an
- 2.2.5 ... geht auf Gedankengänge (Fragen, Schwierigkeiten und Fehlkonzepte) der Schüler/-innen ein und gibt fördernde Rückmeldung
- 2.2.6 ... handhabt unterrichtliche Kommunikationsformen und Methoden sicher und flexibel
- 2.2.7 ... setzt Unterrichtsmedien und –materialien angemessen ein
- 2.2.8 ... achtet auf Zeiteinteilung und Akzentuierung

2.2.9 ... beobachtet und kontrolliert Lernfortschritte

2.2.10 ... sichert Ergebnisse

Kompetenzbereich 3: Erziehen und Persönlichkeit entwickeln

Kompetenz 3.1: Schüler/-innen wahrnehmen und unterstützende Rückmeldung geben

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

3.1.1 ... versetzt sich in die Lage von Schüler(inne)n

3.1.2 ... sieht in Schüler(inne)n die ihnen eigenen Entwicklungsmöglichkeiten und fördert diese

3.1.3 ... schafft eine humane und angstfreie Lernatmosphäre

Kompetenz 3.2: Soziales Verhalten aufbauen und fördern

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

3.2.1 ... versteht und berücksichtigt die körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungen junger Menschen - auch in ihren geschlechtsspezifischen Ausprägungen

3.2.2 ... nutzt schulische Situationen, um Wertorientierung im Denken und Handeln anzuregen

3.2.3 ... übt selbstbestimmtes und sozial verantwortliches Verhalten - auch in außerunterrichtlichen schulischen Veranstaltungen – ein

3.2.4 ... übt das Vereinbaren, Annehmen und Einhalten von Regeln für das Zusammenleben und –arbeiten ein

3.2.5 ... wendet Strategien der wirksamen Konfliktprävention und –intervention an und vermittelt diese

3.2.6 ... nimmt Gefährdungen der Entwicklung wahr und begegnet ihnen vorbeugend und eingreifend

Kompetenzbereich 4: Diagnostizieren, fördern und beraten

Kompetenz 4.1: Spezifische Probleme diagnostizieren und Schüler/-innen fördern

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

4.1.1 ... stellt den entwicklungspsychologischen Stand von Schüler(inne)n fest und beurteilt

ihn

- 4.1.2 ... wendet diagnostische Verfahren an und nutzt ihre Ergebnisse für pädagogisches Handeln
- 4.1.3 ... wendet Beratungskonzepte situationsangemessen an, beachtet Grenzen der eigenen Beratungsfähigkeit und –zuständigkeit und kooperiert mit anderen Institutionen
- 4.1.4 ... integriert Schüler/-innen mit spezifischem Förderbedarf
- 4.1.5 ... wirkt an Schullaufbahnentscheidungen von Schüler(inne)n mit

Kompetenzbereich 4.2: Lernprozesse und –ergebnisse evaluieren

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 4.2.1 ... wendet unterschiedliche Evaluationsmethoden an und reflektiert selbstkritisch
- 4.2.2 ... führt Leistungsmessung und –beurteilung nach unterschiedlichen Kriterien und mit unterschiedlichen Instrumenten durch
- 4.2.3 ... macht den Schüler(inne)n die Kriterien der Leistungsmessung und –beurteilung transparent
- 4.2.4 ... nutzt Leistungsüberprüfung als Rückmeldung für die eigene Unterrichtstätigkeit
- 4.2.5 ... gibt Schüler(inne)n und ihren Eltern über Leistungsstand und Lernentwicklung Rückmeldung
- 4.2.6 ... evaluiert Verhaltensentwicklung

Kompetenzbereich 5: Schule gestalten, Qualität sichern und kooperieren

Kompetenz 5.1: Den rechtlichen Rahmen von Schule kennen und beachten

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 5.1.1 ... kennt und beachtet die rechtlichen Grundlagen (Verordnungen, Erlasse, Richtlinien etc.)
- 5.1.2 ... erkennt und nutzt Gestaltungsräume und Einflussmöglichkeiten in bildungspolitischen Fragen und bei der pädagogischen Gestaltung der Schule

Kompetenz 5.2: Kooperieren

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 5.2.1 ... wirkt in Konferenzen und schulischen Gremien an Beratungen und Entscheidungen mit
- 5.2.2 ... arbeitet mit Kolleg(inn)en in pädagogischen, didaktischen und schulorganisatorischen Fragen zusammen
- 5.2.3 ... wirkt an der Lösung schulischer Konflikte mit
- 5.2.4 ... arbeitet mit Eltern, Bildungseinrichtungen und anderen Institutionen zusammen

Kompetenz 5.3: Schule entwickeln und Qualität sichern

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst ...

- 5.3.1 ... versteht Schule als lernende Organisation und wirkt an Schulentwicklung aktiv mit
- 5.3.2 ... bezieht interkulturelles Lernen in die Schulkultur ein
- 5.3.3 ... stellt in der Öffentlichkeit die Aufgaben und Leistungen der Schule dar