

Beobachtungsbogen zur Unterrichtsqualität					
		trifft zu	trifft eher zu	eher nicht zu	trifft nicht zu
Anforderungsniveau	Der Unterricht entspricht fachlichen Standards.				
	Die Schüler erfahren einen deutlichen Lernzuwachs.				
	Die Anforderungen des Themas, der Aufgaben und der Unterrichtssprache sind altersgemäß.				
	Der Unterricht knüpft an Vorwissen und Erfahrungen der Schüler an.				
Klassenführung	Die Lehrperson überblickt die Schüleraktivitäten.				
	Die Unterrichtszeit wird effektiv genutzt.				
	Der Unterricht verläuft möglichst störungsfrei.				
	Auf Störungen reagiert die Lehrperson angemessen.				
	Ritualisierte, geregelte Abläufe fördern den Unterricht.				
Klarheit und Strukturierung	Thema und Ziel(e) werden den Schülern deutlich.				
	Der Lernprozess ist deutlich strukturiert.				
	Die Lernschritte bauen folgerichtig aufeinander auf.				
	Erklärungen, Fragen und Anweisungen der Lehrperson sind klar und deutlich formuliert.				
	Die Schüler/innen wissen, was sie zu tun haben.				
	Lernfortschritte werden überprüft und Lernergebnisse gesichert.				
	Sozialformen und Methoden werden angemessen variiert, lernwirksam vermittelt.				
	Materialien und Medien werden lernwirksam eingesetzt.				
Pädagogisches Klima	Die Gestaltung des Unterrichtsraumes trägt zu einer lernförderlichen Arbeitsatmosphäre bei.				
	Der Umgangston der Lehrperson gegenüber den Schülern ist respektvoll und wertschätzend.				
	Die Lehrperson bezieht alle Schüler ins Geschehen ein.				
	Die Lehrperson bestärkt die Schüler durch Rückmeldungen, ermuntert und ermutigt, geht auf ihre Fragen oder Ideen ein.				
	Die Lehrperson geht konstruktiv mit Fehlern der Schüler um.				
Differenzierung	Es gibt Phasen, die unterschiedliches Lerntempo zulassen.				
	Der Unterricht bietet angemessen differenzierte Aufgabenstellungen.				
	Der Unterricht enthält angemessene Angebote für selbstreguliertes Lernen.				
	Lernerfolgskontrollen und Rückmeldungen orientieren sich an unterschiedlichen Fähigkeiten der Schüler.				